

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования администрации Котельничского района

Кировской области

МКОУ ООШ с. Покровское Котельничского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ с.

Покровское

Жаворонкова Т.И.

№72 от «01.» 09.2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности**

«Эрудит»

2023 г

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения программы - базовый

Рабочая программа кружка «Практическая биология» в 5 - 9 классах составлена на основе:

- ООП ООО МКОУ ООШ с. Покровское
- Методических рекомендаций центра «Точка Роста»

Реализация программы будет осуществляться с использованием оборудования центра «Точка роста».

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5 – 9 классов.

На изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Актуальность и особенность программы.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5-9 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. заключается в том, что программа «Практическая биология» в занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

В учебном плане по предмету «Биология» отведено всего 1 час в неделю в 5-6 классах, что дает возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по предмету.

На уроках биологии в 5-6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Личностные:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);

Метапредметные:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Образовательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру;

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов);

- организация проектной деятельности школьников и проведение мини - конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; - развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);

- эстетического отношения к живым объектам. **Метапредметные**

результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- развитие глубоких системных знаний при изучении биологических процессов и явлений разной сложности;

- формирование проектно-исследовательских навыков и знаний;

- расширение самостоятельности и самоконтроля

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учебно-тематическое планирование

№	Название отдела	Количество часов
1	Введение	1
2	Лаборатория Левенгука	3
3	Микромир	7

4	Практическая ботаника	14
5	Биопрактикум	9
ИТОГО		34

При изучении разделов программы изучаются разные области биологии.

Ботаника— наука о растениях. Микология — наука о грибах. Физиология — наука о жизненных процессах. Экология — наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология — наука о бактериях. Биогеография — наука, которая изучает закономерности географического распространения и распределения организмов. Систематика — научная дисциплина, о классификации живых организмов. Морфология изучает внешнее строение организма.

Содержание курса Введение. (1 час)

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Удивительная наука – биология. Что изучает биология? Биология — наука о всевозможных проявлениях жизни на Земле. Царства органического мира. Общие сведения о многообразии живых организмов. Просмотр слайд - презентации.

Раздел 1. Лаборатория Левенгука (3 часа)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам:

правила биологического рисунка

Практические работы:

- Изучение устройства микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов (чешуя лука)
- Мини исследование «Явление плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке».

Раздел 2. Микромир (7 часов)

1. Клетка – структурная единица живого организма. Строение растительной клетки, состав, свойства, включения, запасные вещества (крахмал, белок, жир, соли, кальций).

Практические работы:

- Приготовление препарата и изучение строения растительной клетки.
- Запасные вещества клетки: крахмал в клубнях картофеля, белковые включения в зерновке пшеницы, жировые капли в семени подсолнечника.

2. Простейшие под микроскопом. Протозоология – наука о простейших.

Многообразие и виды простейших. Интересные факты о простейших.

Практические работы:

- Выращивание инфузории-туфельки и эвглены зеленой.
- Знакомство со строением и передвижением простейших (инфузории-туфельки, эвглены зеленой). Реакция простейших на различные раздражители: соль, свет, тушь, уксусная кислота.
- Микроскопическое исследование живых организмов в капле грязной воды.

3. Многообразие водорослей. Одноклеточные водоросли. Значение водорослей для человека и природы. Интересные факты их жизни водорослей. Работа со слайд – презентацией и видеоматериалами.

Практические работы:

- Изучение одноклеточных зеленых водорослей.

4. Колонии и культуры микроорганизмов. Методы выращивания и приготовления питательных сред. Значение колоний микроорганизмов для человека. Природные антибиотики: лук и чеснок, лекарственные антибиотики: тетрациклин, стрептомицин.

Практические работы:

- Изучение строения плесневых и дрожжевых грибов.
- Влияние природных и лекарственных антибиотиков на рост и развитие микроорганизмов.

5. Прокариоты. Бактерии гниения. Сенная палочка Практические работы:

- Выращивание культуры гнилостных бактерий
- Выращивание сенной палочки.

Раздел 3. Практическая ботаника (14 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Экскурсии

- Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Рост и развитие корня.

Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Лабораторные и практические работы

- Строение семян двудольных и однодольных растений.
- Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.
- Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица).

2. Жизнь растений

Процессы жизнедеятельности растений. Минеральное питание растений. Воздушное питание растений – фотосинтез. Дыхание растений. Испарение. Размножение растений.

Виды размножения. Движение растений.

Лабораторные и практические работы -

Проращивания растений из семян.

-Дыхание растений.

-Питание растений.

-Испарение воды листьями растений.

-Тропизмы.

- Способы размножение растений.

3. Классификация растений

Культурные растения. Сельскохозяйственные растения. Лекарственные растения.

Биологические основы выращивания растений.

Лабораторные и практические работы -

Агротехнические приемы.

-Выращивание культурных растений.

4. Природные сообщества

Связь растительных организмов со средой обитания. Взаимосвязь растительных организмов в природе. Растительные сообщества. Экологические факторы и их влияние на растительные организмы. Влияние деятельности человека на растительные сообщества, их охрана.

Редкие и исчезающие растения Кировской области.

Проектно-исследовательская деятельность:

□ Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»

Раздел 3. Биопрактикум (9 часов)

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернетресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Формы контроля и аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Практическая биология» используются следующие виды контроля:

предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование; текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);

итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы). Формы

аттестации

самостоятельная работа;

тестирование;

творческие отчеты; участие в творческих

конкурсах по биологии; презентация и

защита проекта.

Текущий контроль:

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую

деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса.

Одновременно развиваются способности выявлять проблемы и разрешать возникающие противоречия.

По окончании каждой темы проводится итоговое занятие в виде тематического тестирования. **Итоговая аттестация** предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение освоения курса внеурочной деятельности

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «**Точка роста**»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие инструкций для выполнения практических работ.

Информационное обеспечение

- Интернет-ресурсы <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF). <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов

зоологического музея <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение ■ Литература:

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: БШКАРКЕ88, 1996.
2. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
3. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
4. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
5. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		план	факт
1.	Удивительная наука – биология. Что изучает биология? Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.		
	Лаборатория Левенгука (3 ч.)		
2.	Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. Практическая работа «Изучение устройства микроскопа».		
3.	Техника приготовления временного микропрепарата. Практическая работа «Приготовление и рассматривание микропрепаратов (чешуя лука)».		
4.	Мини - исследование «Явление плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке».		
	Микромир (7 ч.)		
5.	Клетка – структурная единица живого организма. Строение растительной клетки. Практическая работа «Приготовление препарата и изучение строения растительной клетки».		
6.	Состав, свойства, включения, запасные вещества растительной клетки. Практическая работа «Запасные вещества клетки: крахмал в клубнях картофеля, белковые включения в зерновке пшеницы, жировые капли в семени подсолнечника».		
7.	Протозоология – наука о простейших. Многообразие и виды простейших. Практическая работа «Знакомство со строением и передвижением простейших (инфузории-туфельки, эвглены зеленой). Реакция простейших на различные раздражители: соль, свет, тушь, уксусная кислота».		
8.	Практическая работа «Микроскопическое исследование живых организмов в капле грязной воды».		

9.	Одноклеточные водоросли. Практическая работа «Изучение одноклеточных зеленых водорослей».		
10.	Колонии и культуры микроорганизмов. Практические работы «Изучение строения плесневых и дрожжевых грибов», «Влияние природных и лекарственных антибиотиков на рост и развитие микроорганизмов».		
11.	Бактерии гниения. Сенная палочка. Практические работы «Выращивание культуры гнилостных бактерий», «Выращивание сенной палочки».		
	Практическая ботаника (14 ч.)		
12.	Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экскурсия «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе».		
13.	Строение семян однодольных и двудольных растений. Практическая работа «Строение семян однодольных и двудольных растений».		
14.	Виды корней и типы корневых систем. Практическая работа «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».		
15.	Видоизменения побегов. Практическая работа «Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица)».		
16.	Минеральное питание растений. Практическая работа «Проращивания растений из семян».		
17.	Воздушное питание растений – фотосинтез. Практическая работа «Питание растений».		
18.	Дыхание растений. Испарение. Практические работы «Дыхание растений», «Испарение воды листьями растений».		
19.	Размножение растений. Виды размножения. Практическая работа «Способы размножение растений».		
20.	Движение растений. Практическая работа «Тропизмы».		
21.	Классификация растений		
22.	Биологические основы выращивания растений. Практическая работа «Агротехнические приемы выращивания растений».		
23.	Биологические основы выращивания растений. Практическая работа «Выращивание культурных растений».		
24.	Природные сообщества. Редкие и исчезающие растения Кировской области.		
25.	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».		

	Биопрактикум (9 ч.)		
26, 27	Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Источники информации.		
28.	Как оформить результаты исследования.		
29.	Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Краснокнижные растения Кировской области.		
30, 31	Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Систематика растений Кировской области.		
32.	Отработка практической части олимпиадных заданий. Практическая работа «Описание и измерение воздействия абиотических факторов на растения в классе».		
33.	Отработка практической части олимпиадных заданий. Практическая работа «Измерение влажности и температуры в разных зонах класса».		
34.	Отчётная конференция.		